



儿童成长助力读本

小明和小海豚的故事



富德生命人寿保险股份有限公司 出版

目录

Contents

前言	01
第一篇 / 找回自信——我和别人不一样	02
第二篇 / 感受爱，表达爱	09
第三篇 / 处理分离和挫折的好方法	16
第四篇 / 原来还可以这样表达	24

前言

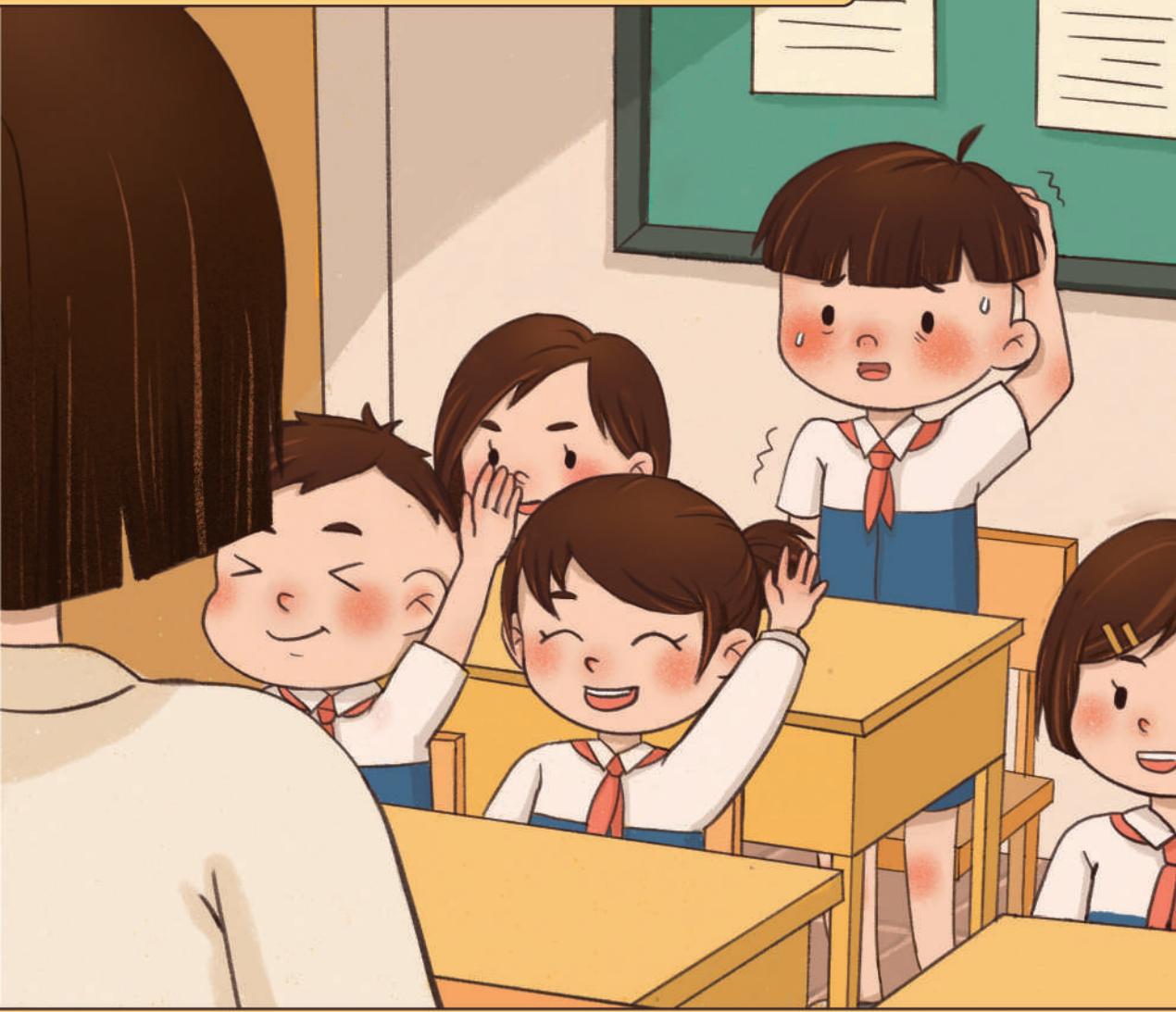
这是一个特别的故事，故事的主人公是一只神奇的小海豚和大旺村的小学生小明。

小明的父母都在城里打工，他和爷爷奶奶在村子里生活。爷爷奶奶近七十岁了，每天要照顾小明和他5岁的弟弟，还要忙着地里的农活，很少有时间能听小明说说话。没有父母在身边的日子，小明有时候会觉得很孤单和无助。在一次爱心活动上，小明得到一只小海豚。有一天，神奇的事情发生了，小海豚竟然能开口说话了……

自此，小明有了分享和诉说的对象。小海豚每一次都耐心倾听小明的故事，还帮助小明解决了不少烦心事呢！

小明从小海豚身上收获了怎样的生活智慧呢？让我们一起到书中去寻找答案吧！

第一篇：找回自信——我和别人不一样



这天下午放学，小明耷拉着脑袋回到了家，看起来很不开心。他觉得自己特别没用，因为今天在课堂上，老师让他回答问题，他在下面想了很久，总希望自己能给出一个最完美的答案。可老师一叫他站起来回答，他又特别担心自己答错或者回答不好，于是就特别紧张，脑子里一片空白，结果刚刚想到的答案一点儿都记不起来了，就结结巴巴说了个老师和同学们都听不清楚的答案。看到别的同学都回答得响亮干脆，他很懊恼自己的这种表现，回到家里将发生的事情告诉了小海豚。

小海豚说：人生来是有不同性格类型的。每个不同性格类型的人在遇到相同的事情时，会有不同的表现。

它让小明不用消极沮丧，先做个性格类型测试，看看今天的表现是否和他的性格类型有关。

只见小海豚用它的手（胸鳍）向上一划，在小明的前方出现了一个屏幕，屏幕上展现出以下的性格测试问卷：

性格测试问卷

● 1 我喜欢的环境：

- A. 喜欢热闹，活泼好动，人越多越开心，很容易认识新朋友。
- B. 喜欢安静，喜欢一个人呆着，不愿意凑热闹。
- C. 能快速适应环境，喜欢周围的人都听自己的。
- D. 比较安静、随和，不愿意与人发生冲突，跟身边的人的关系都很好，不喜欢显露自己。

● 2 别人对我的印象：

- A. 乐观，喜欢开玩笑，乐于表达，热情开朗。
- B. 想好了再说话，做事考虑周到，比较细致。
- C. 做事情很快，目标明确，能克服困难达成目的。
- D. 做事慢，不容易生气，对自己没有太大的要求。

● 3 是否愿意表现自己：

- A. 喜欢表现自己，追求别人的赞美与认可，在意别人对自己的评价。
- B. 默默地做好自己的事，不喜欢到处告诉别人。
- C. 有目的地说话和表达，对自己充满自信，轻易不认错，不服输。
- D. 不主动表现自己，除非很想做或被迫做。

● 4 我对于承诺的做法：

- A. 喜欢答应别人，但是说过就忘。
- B. 答应别人的事情说到做到，讨厌别人说话不算话。
- C. 对于答应别人的事情，该记住的记住，不该记住的就忘掉，完全由自己决定。
- D. 除非被逼无奈，否则很少答应别人。

● 5 我在面对任务的时候：

- A. 经常拖到最后时间才完成任务。
- B. 做事情会提前考虑好步骤，每件事情都按计划一步步完成。
- C. 只要自己想做的事情，第一时间就去完成，行动果断迅速。
- D. 善于从容面对事情的进展，不急不慢，很少出现焦急、烦躁的情绪。

● 6 我在做事情的时候：

- A. 喜欢同时做几件事，容易被突然发生的事情所吸引，而忘记原来要做的事情。
- B. 专心致志做一件事，有始有终。
- C. 抗压能力极强，一旦开始做事，非常专心，讨厌别人打扰。
- D. 喜欢和大家一起做，不愿意单独做事情。

● 7 如果受到老师的批评：

- A. 很容易认错和道歉，但经常重复之前的错误。
- B. 情绪会受到较大影响，内心容易受到伤害。
- C. 轻易不会认错，抗争到底。
- D. 害怕被批评，马上改变或按要求做。

● 8 我在面对陌生人时：

- A. 喜欢主动与人搭话，很快就熟悉起来。
- B. 小心翼翼，不会轻易靠近，警惕性强。
- C. 视情况而定，该近的近，该远的远，有自己明确的判断。
- D. 能躲就躲，跟自己没有关系。

● 9 我和同学的关系：

- A. 害怕一个人，人缘好，朋友多，主动与同学交朋友。
- B. 喜欢一个人做事，朋友不多，但是对朋友非常用心、忠诚。
- C. 喜欢大家听我的，不愿意听从别人的指挥。
- D. 为人随和，愿意配合别人，脾气很好。

● 10 我对于家长和老师的教导：

- A. 答应得快，但是转眼就忘，不容易改。
- B. 只要答应的事，一定严格执行，极少出差错。
- C. 自己愿意才答应，不会轻易让步，答应的就会很快做。
- D. 很乖，态度平和，但是做事情慢。

请选择在以上10个场景题目中反映最真实情况的一个选项

● 第1题选 _____

● 第6题选 _____

请计算出

● 第2题选 _____

● 第7题选 _____

选A的总个数 _____

● 第3题选 _____

● 第8题选 _____

选B的总个数 _____

● 第4题选 _____

● 第9题选 _____

选C的总个数 _____

● 第5题选 _____

● 第10题选 _____

选D的总个数 _____

小明选了1个A，5个B，2个C，2个D。

小海豚说：性格类型没有好坏之分。目前，较常见的性格类型有四种，每种性格类型都有自己的优势和不足，善于利用就好。大多数人身上都有四种性格特点中的某几项，只是某种主性格特点比较明显。

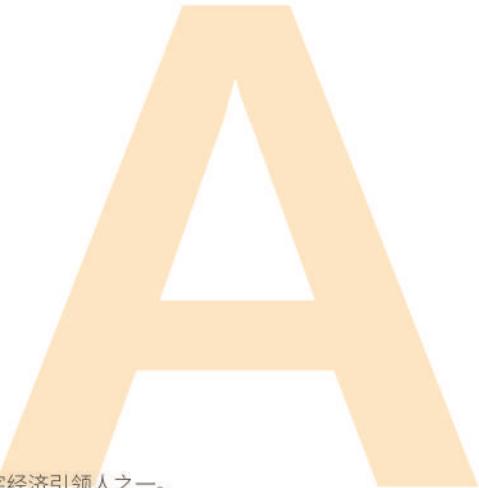
比如：小明的主性格特点是完美型，可是他身上也有活泼型、力量型及平和型性的部分特点，只是这些特点不如完美型的特点那么突出。

下面我们就来看看四种性格类型的特点：

解析四种性格类型的特点(A\B)

活泼型的性格特点

非常乐观、积极，喜欢自己，也容易接纳别人。
喜欢新鲜、变化和挑战，情感丰富且善于表达。
自由自在，不受拘束。有创意，喜欢别出心裁。
性格活泼，容易受到人们的喜欢。
思维敏捷，善于表达，是演讲和舞台表演的高手。



典型代表

马云，中国企业家，阿里巴巴主要创始人、我国最早的数字经济引领人之一。

完美型的性格特点

严肃认真。
善于独立思考，不盲目跟随别人。
不喜欢表达。
注重承诺，能为他人着想，待人忠诚。
坚守原则，遵守规则，责任心强。
高标准，追求完美，关注细节。
谦虚随和，坚韧执着，踏实做事。
善于分析，富有条理，生活井井有条。



典型代表

乔布斯，美国发明家、企业家、美国苹果公司联合创办人。

解析四种性格类型的特点(C\D)

力量型的性格特点

不达目标，誓不罢休，不停地给自己设定目标以推动前进。
把生命当成竞赛，行动迅速，活力充沛，敢于接受挑战并渴望成功。
意志坚强，自信。
做事说话直截了当，能够直接抓住问题的本质。
有强烈的进取心和求胜欲，敢于冒险并坚持自己所选择的方向。
不易气馁，不受情绪干扰和控制。



典型代表

拿破仑，法国著名将军。

平和型的性格特点

爱静不爱动，遇事以不变应万变，镇定自若。
为人和善，追求人际关系的和谐。
知足常乐，心态轻松，能融入所有的环境和场合。
很少发火，温和、谦和、平和，不喜欢冲突。
善于接纳他人意见，非常有耐心，是最佳的倾听者，
有自然和不经意的冷幽默，不急不慢，是最佳的谈判者。



典型代表

周恩来，新中国第一任总理兼外交部长。

愤怒处理三原则

第一、不伤害自己，

第二、不伤害他人，

第三、不伤害环境。



小明一回到家就和小海豚倾诉：“小海豚，今天我要被气炸了！什么破体育队长，先笑话我没有跑鞋，后面又故意用长跑和蛙跳来整我，太过分了！太欺负人了！我以后再也不参加了！”

小海豚说：遇到这种人和事儿，确实挺让人生气的。现在第一步离开让自己愤怒的现场你做得很好。那接下来第二步就让我们看看如何合理处理愤怒。愤怒来的时候会让人产生想战斗的冲动，在冲动时做事，往往会造成让自己后悔甚至无法挽回的后果。所以，为避免愤怒时做出不理智的行为，处理愤怒要牢记三原则：第一、不伤害自己；第二、不伤害他人；第三、不伤害环境。然后基于这三个原则来找到缓解和消除愤怒的方法。

亲爱的小朋友，你是否也有遇到一些让自己百思不得其解的性格困扰呢？也按照小明的方法测测自己的主性格类型吧。

- 在第三、四页的性格类型测试中，你选择了：

_____个A
_____个B
_____个C
_____个D

选择数量最多的那个选项，就是你现在的主要性格特征，赶快去相应的页面（选择A最多，转到第五页查看；选择B最多，转到第五页查看；选择C最多，转到第六页查看；选择D最多，转到第六页查看）看看自己的性格优势吧。也许有的优点你自己还没发现呢！

- 问问你身边的家人或者小伙伴，看看在他们眼中，你的优点有哪些？

- 看到自己的性格优势，有没有想过长大以后的理想是什么呢？

- 想一想，现在，自己又该为未来的理想做点儿什么呢？



小明知道了很多事情并不是自己不够好，而是自己的性格特点决定的以后，积极想各种办法调整心态。现在，他上课积极发言，不紧张了。今天，老师还夸小明回答问题全面又条理清晰呢。

晚上一到家，小明想赶快把自己得到老师表扬的消息告诉爸爸妈妈，他满怀期待地拨通了爸爸的电话，可爸爸说很忙，没听小明讲完就挂了电话；他又拨了妈妈的电话，电话铃响了很久，妈妈一直没有接……

小明满肚子伤心和委屈，他担心爸爸妈妈是不是不爱他了？

小海豚说：你满怀期待地给爸爸妈妈打电话，想把被表扬的好消息告诉他们，可他们却都没有时间听你说话，这确实让人有些难过。可他们为什么连接电话的时间都没有呢？会不会是他们正在工作或在忙其它事情？让我们一起看看爸爸妈妈正在做什么，好吗？

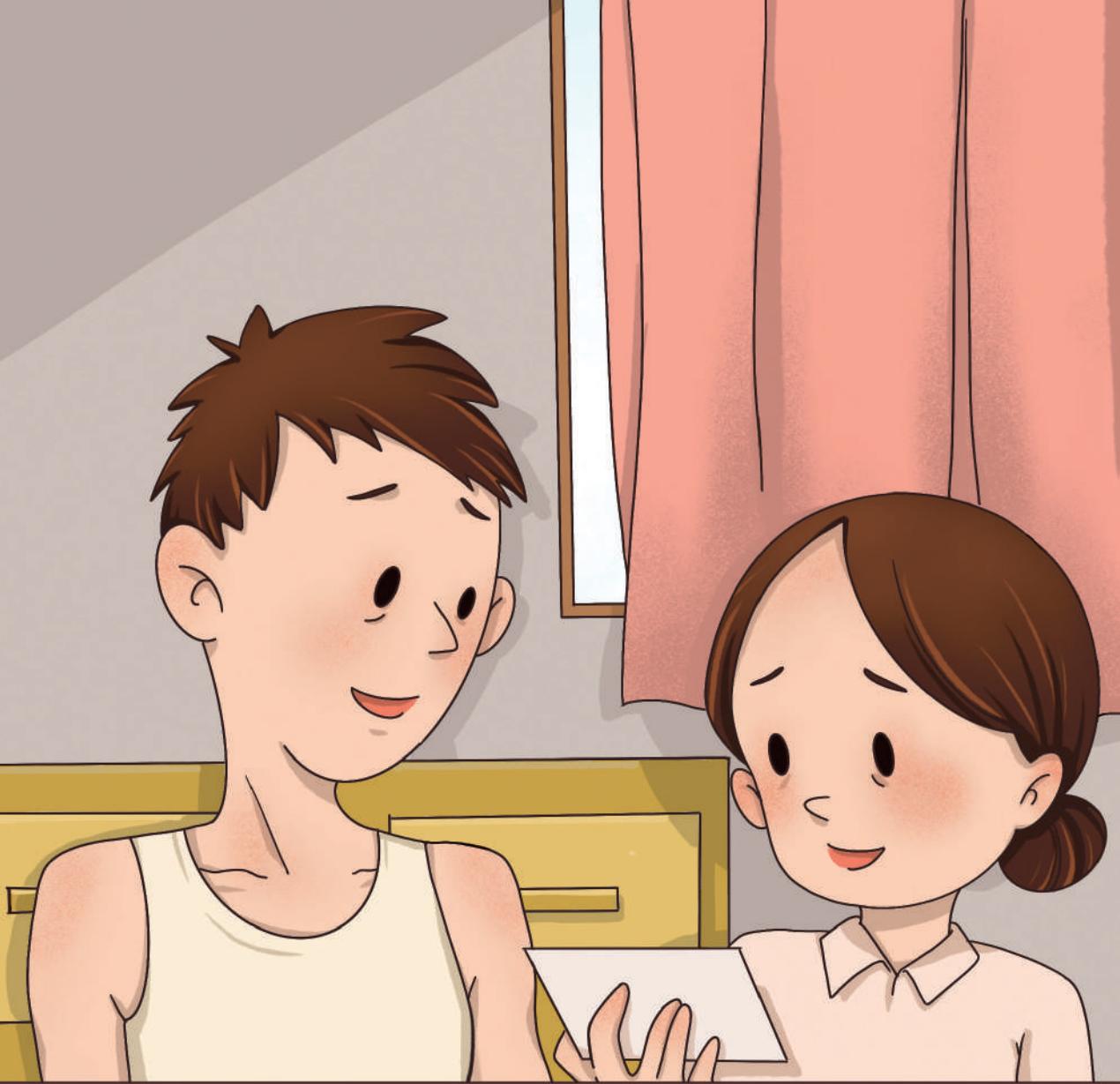


透过小海豚的屏幕，小明看到了爸爸妈妈：

在超市从事收银工作的妈妈，此时正在扫码、收钱，并帮助顾客将商品装袋。要付款的人很多，排起了长队。

在一个建筑工地的楼顶，灯火通明，爸爸穿着满是油污的衣服正在连夜工作。他正拧着铁架上的螺丝，一双粗糙的大手沾满了铁锈。安全帽下爸爸满脸都是汗水，衣服已经湿透。

小海豚说：现在是城市里的下班高峰期，很多刚下班的人急着到妈妈工作的超市买菜回家做饭，所以每天这时候是妈妈工作最忙碌和紧张的时候。为了避免出差错，超市规定这个时候收银员不能接电话；因为晚上凉爽些，不用在太阳底下暴晒，所以爸爸所在的工地延长了中午的休息时间，改到晚上工作。因此，爸爸妈妈暂时不方便接打电话。



夜深了，爸爸妈妈回到了他们的住处。妈妈从抽屉里拿出小明和弟弟的照片，一边看着，一边和爸爸说：“一看到我这俩宝贝儿，想到能让他们过上好日子，我觉得我们再苦再累都值得！”然后说有半年没回家了，特别想念小明和他弟弟，准备用攒下的几天假期回家看看他们。

小海豚说：小明，爸爸妈妈没时间听你电话，并不是不爱你。而是希望通过努力工作，让家人过上更好的生活。

每个人表达爱的方式不同。爸爸妈妈对你的爱可能没有通过言语表达，但离家在外，在辛苦付出的背后，包含的就是满满的爱。你想把自己自豪的事情和爸爸妈妈分享，好让他们高兴，这也是你爱他们的表现。另外，肯定爸爸妈妈为家里的辛苦付出；在特殊的日子为他们精心准备一份礼物；为爸爸妈妈做力所能及的事情；给他们拥抱等等。这些也都是让爸爸妈妈觉得非常温暖的爱的表达形式。



“太好了！妈妈要回来了！”小明开动他的小脑瓜，琢磨着该怎样让妈妈感受到自己对她满满的爱……

三天后，妈妈回来了。她给全家人都精心挑选了礼物。小明知道这是妈妈对他们爱的表达，一股暖意从心头升起，他给了妈妈一个大大的拥抱。在她的耳边说：“妈妈，您辛苦了！我爱你！我真想你呀！”妈妈微笑着紧紧抱着小明，眼里泪花闪动。她用手轻轻拍着小明的后背，有些激动地说：“我娃儿长大了，懂事了！懂事了！”小明依偎在妈妈怀里，感觉非常温暖和舒服。

小海豚说：真诚地肯定爸爸妈妈的辛苦付出，会让他们觉得欣慰和被理解；勇敢地说出你对爸爸妈妈的爱，会让他们感觉到温暖和欣喜；拥抱能和爸爸妈妈建立最深的“爱的链接”。



吃过晚饭，小明麻利地把碗筷收好，来到了妈妈身边。妈妈正坐在凳子上看弟弟玩玩具。小明想着妈妈从城里坐那么久的车回来，一定累坏了，电视上说按摩可以缓解疲劳，就到妈妈背后，帮妈妈揉揉肩膀，捶捶背，他要让妈妈解解乏。

妈妈嘴上虽然说：“这孩子！妈妈不用你捶背，明天还要上学，赶紧去睡觉！”但小明能明显地看出，当他的小拳头贴上妈妈后背的那一刻，妈妈脸上展现出的欣喜。

小海豚说：为辛苦了一天的爸爸妈妈做些力所能及的事情，不但会让他们感觉到欣喜，你自己也能感觉到成就感和价值感，是非常好的爱的表达方式。给爸爸妈妈倒杯水、擦擦汗、捶捶背、梳梳头、揉揉肩……都能让爸爸妈妈感觉到你对他们的爱。



和妈妈在一起的时间快乐而短促，妈妈要赶回城里上班了。小明想给妈妈准备一件礼物，他思来想去，最后决定送给妈妈一只自己亲手用草编织的小鸟。之前，他和邻居张爷爷学过小鸟的编法，可是时间一长，他有点记不清了。于是，他又请教张爷爷，张爷爷说帮他编一只，小明怎么都不肯，他要亲手编给妈妈。他一遍一遍地练习，终于编得有点儿像样了。在妈妈走的前一天，他把自己编了六遍的小鸟挂到了妈妈的钥匙扣上，对妈妈说：“妈妈，这个是我自己编的小鸟，送给你。你想我的时候看看它，就知道我也在想你了。”妈妈看着这个小鸟挂饰，拉过小明的手，看到手上勒出的印子，心疼的抚摸着小明的手说：“我家明娃儿长大了！”妈妈说着说着声音有些哽咽，再一次把小明抱入怀中。

小海豚说：很用心地给爸妈准备礼物是爱的表达。小朋友们学会了表达自己对父母及亲人的爱，会让自己和他们的心离得更近。有了这份爱，不论他们去多远的地方，自己都不会孤单。

读者互动

● 亲爱的小朋友，你们有过“爸爸妈妈是不是不爱我”的疑问吗？透过文中小明的故事，你们是否有不一样的解读呢？

● 你们向爸爸妈妈及亲人表达过自己对他们的爱吗？如果你向爸爸妈妈表达爱，你会怎么表达呢？

● 比如：和爸爸妈妈打电话或者爸爸妈妈回来时，你会和他们说：_____

_____。来肯定他们的辛苦和努力。

● 如果让你为他们做一件事情让他们感觉到开心和被爱，这件事情是：_____

● 你会为他们精心准备礼物吗？如果有，那会是：_____

礼物。

● 最后，给爸爸妈妈及最爱的亲人一个大大的拥抱，并告诉他们，你爱他们吧！



第三篇：处理分离和挫折的好方法

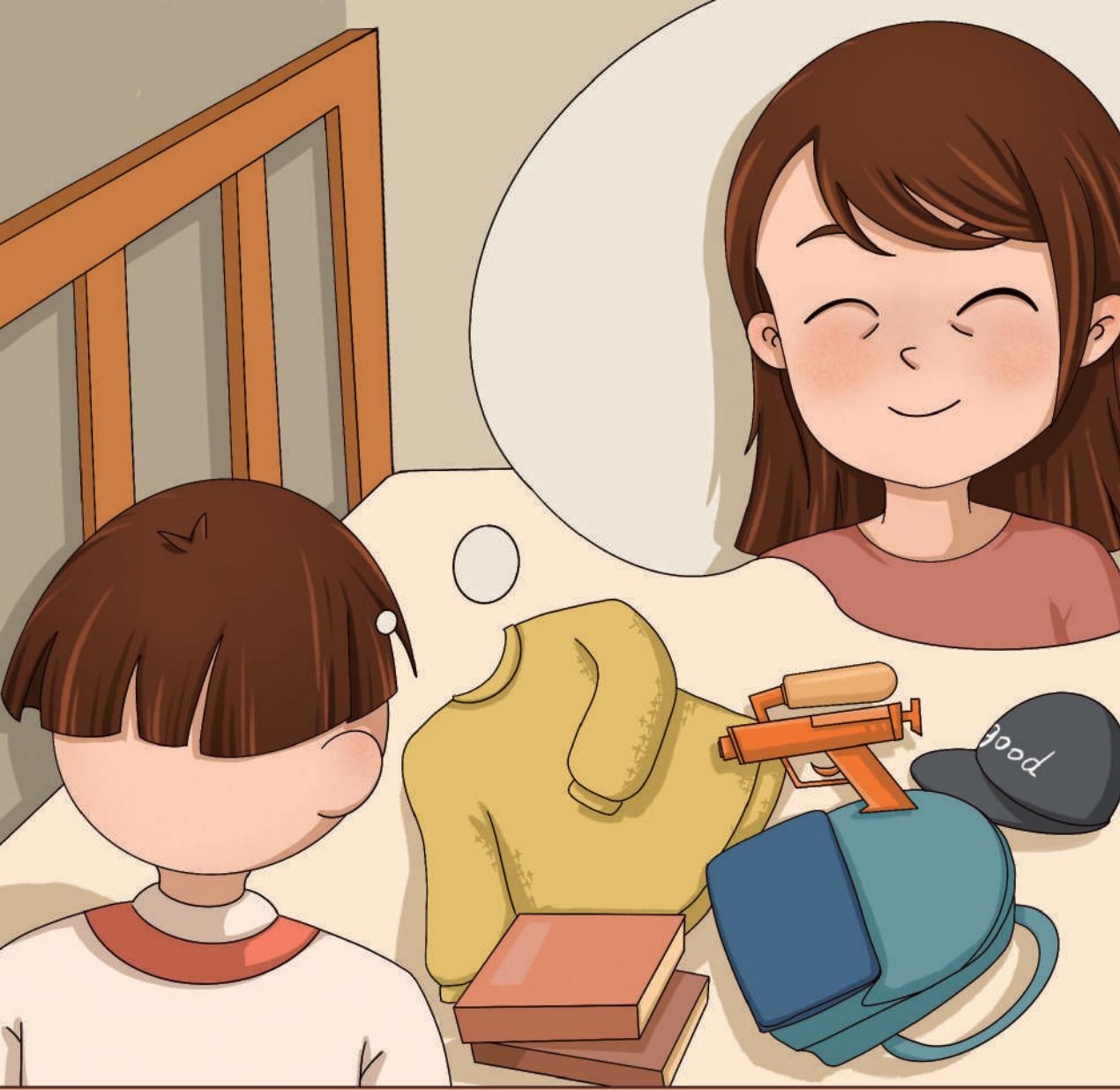
妈妈要走了，小明不想让妈妈离开。妈妈慈爱地看着小明，说：“好孩子，妈妈又不是不回来！妈妈也真不想走啊！可爸爸妈妈现在辛苦一些，才能让我们全家过上更好的日子！”

看着载着妈妈的大巴车逐渐远去，小明感到热乎乎的眼泪流到脸颊上。那眼泪里有不舍、有想念、有担心、也有牵挂……

小海豚说：每个小朋友都希望和自己最亲近的人一直待在一起，这是因为心里有对亲人满满的爱。以后你特别想念爸爸妈妈的时候，就回想一下和爸爸妈妈在一起的温馨时刻，也可以把这些情境写出来或者画出来。

这样你就会感觉到爸爸妈妈和自己在一起的力量！如果你担心爸爸妈妈，那就在心里祝福他们，或者把这些祝福写在你的画上或者日记上。

其实，在远方工作的爸爸妈妈最大的希望就是：在家乡的孩子们能照顾好自己，健康、平安、快乐地过好每一天。”



一到家，小明就开始行动起来。他要把和妈妈有关的物品都收集起来。这样，看到这些物品，就像看到了妈妈一样。他先找出了妈妈给他织的毛衣，然后是妈妈买的玩具枪、小面具、衣服、书包、帽子、书，把这些统统放到床上，小床慢慢堆满了……

这时，他发现，好像家里的每件东西都和妈妈有关，就连小床，都是自己刚上小学时妈妈买给他的。抬眼望去，房间门上的福字是妈妈贴的，桌上的小台灯是妈妈买的，书桌是爸爸妈妈搬过来的，连床上的床单都是妈妈亲手缝制的。这一发现让小明豁然开朗，原来，虽然爸爸妈妈人不在身边，但心一直都没有离开。

小海豚说：把爸爸妈妈的衣物或送的礼物放到身边，是一种很好的连接方式。这种方式会让自己感到并不孤单，感觉到自己被爸爸妈妈暖暖的爱包围着。



也许是下午送妈妈着凉了，傍晚的时候小明觉得头有点昏沉沉的，身体还有些发冷。爷爷摸了他的额头，有些烫，是受了风寒发烧了。这个时候小明真的特别想妈妈能在身边，他甚至想着自己的病再重一点，这样妈妈就又能回来看他了。但想起爸爸妈妈辛苦工作的画面，小明又希望自己快点儿好起来，免得爸爸妈妈担心。这时，奶奶端来了姜糖水，让他喝下去驱寒出出汗。小明特别不喜欢生姜的辣味，以前他会想各种办法不喝，但这次，他大口大口地喝下了整碗的姜糖水，辣得直吐舌头。他还吃了小药丸。以前，他觉得这种药特别难咽下，但这次他很顺利地全部吃下去了。出了汗吃了药，第二天小明就感觉好多了。

小海豚说：小明不想让爸爸妈妈担心；希望他们能在外面安心工作；希望自己能快点好起来，这些想法和愿望让他有了勇气和力量，从而能克服困难，配合治疗，快速恢复健康。



很快要到六一儿童节了，学校在紧锣密鼓地准备运动会，班级也在选拔运动员。小明最近在班级体育课上长跑成绩最好，体育老师让他参加校运会体育队训练，争取在校运会上取得好成绩。

刚进入体育队，体育队长和其它队员看到小明脚上破洞的运动鞋，都嘲笑他连跑鞋都没有，怎么好意思来参加体育队呢？队长还故意为他设置一些高难度的训练项目，然后又在体育老师面前说他体能不行，想把他赶出体育队。小明觉得自己受到了冤枉，非常愤怒，那愤怒像火山一样让他想大声喊，让他甚至想打人，他一气之下甩手离开了体育队。

小海豚说：愤怒情绪来的时候，真的很难控制。这时候为了能不被情绪所左右，做出冲动的过激行为，暂时离开让自己愤怒的现场是非常智慧的处理方式。待自己平静下来后，再积极想办法，寻找能帮助自己的人（家长、老师、同学、邻居等等）来解决问题。



B类完美型

思维严谨，对事情要求严格，追求完美。做一件事时，总会对自己说：“要么不做，要做就做得最好！”

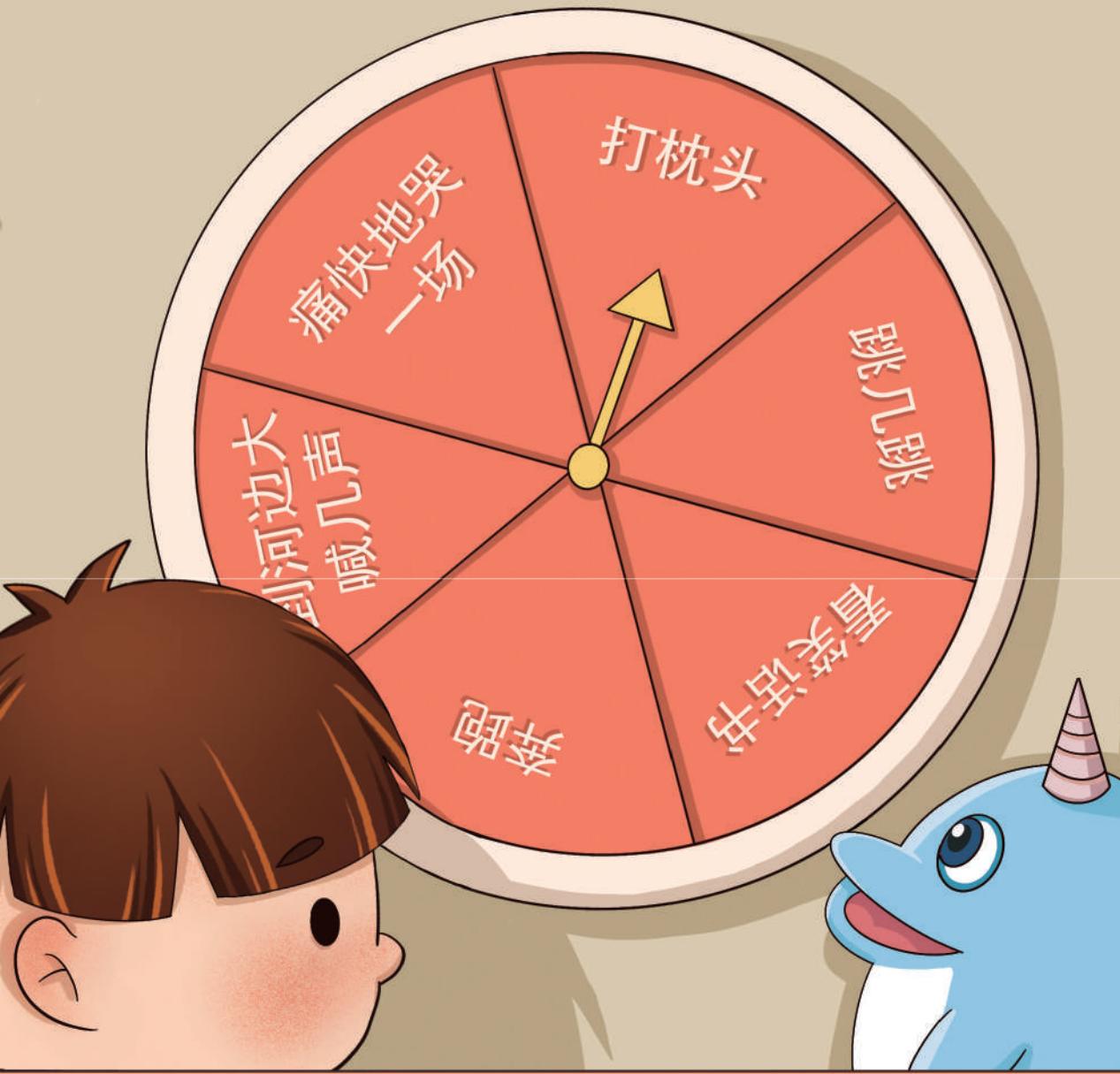


小明知道自己属于B类完美型后，意识到在课堂上过于追求完美，总希望能给出一个面面俱到、尽善尽美的答案。当老师叫他站起来回答时，他觉得自己的答案还没有考虑得很周全，担心回答得不够准确，所以很紧张。一紧张，反而原本想到的答案也忘记了。知道了这些以后，他就不觉得自己没用了，相反感觉自己还挺不错的呢。

小海豚说：你是个非常好的孩子！你非常希望自己能回答得最好，可你现在还小，掌握的知识有限，只要能做到在自己的能力范围内尽力动脑筋思考就好。

为缓解上课回答问题时的紧张状态，在上课前，你可以先预习，对一些问题提前思考；在课堂上，你可以将自己想到的答案写下来，避免回答时因紧张而忘记。

相信通过不断地寻找方法和勤奋练习，你一定能越来越优秀！



小明按照小海豚说的愤怒处理三原则和以往处理愤怒的经验，找到：1、到小河边大喊几声；2、痛快地哭一场；3、跳几跳；4、捏泥人；5、奔跑；6、看笑话书等几种处理愤怒的方法。

小海豚说：这些方法都是不伤害自己、不伤害他人又不伤害环境的好方法！我这里还有一种和愤怒情绪做游戏的工具可以使用，这种工具的名字叫“愤怒选择轮”。它像个轮子，中间有空白的轮轴，我们可以把自己想到的愤怒处理方法写到轮轴的空白处，然后每次像玩抽奖游戏一样旋转转盘，转盘转呀转。当转盘停下来时指针指到哪种方法，我们就用这种方法来处理这次的愤怒。比如，这次指针到了打枕头选项，那想象枕头是那个惹你生气的事情，然后挥舞起自己的小拳头朝着枕头打，把心中的委屈、愤怒和抱怨全部打出去。愤怒发泄后，再积极想办法解决问题。



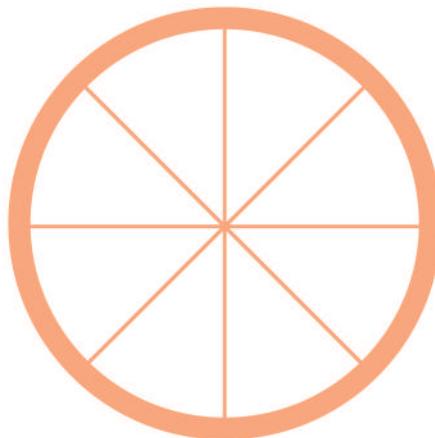
小明用打枕头的办法发泄了愤怒，感觉头脑清醒了很多。他一边回想事情的过程，一边想解决办法，他想到了自己可以找同学帮忙澄清事实，请老师帮助自己重回体育队，然后用成绩证明自己的实力。想到解决办法后，他觉得轻松了很多。第二天就和同学一起去找体育老师说明情况，体育老师狠狠地批评了那个队长，并欢迎小明重回体育队。回到体育队后，小明给自己定下的第一个目标就是刻苦训练，超越队长。小明认真刻苦训练，也乐于和同学分享自己的心得体会，并热心帮助同学，很快在体育队就有了几个好朋友，体育队长也被他认真和吃苦耐劳的精神所打动，主动和他做朋友。在几次模拟比赛中，他都跑赢了队长。

小海豚说：寻找身边的资源帮助自己解决问题，通过分享和同学建立良好的关系，用实力应对同学的质疑，这些都是非常智慧的方法。

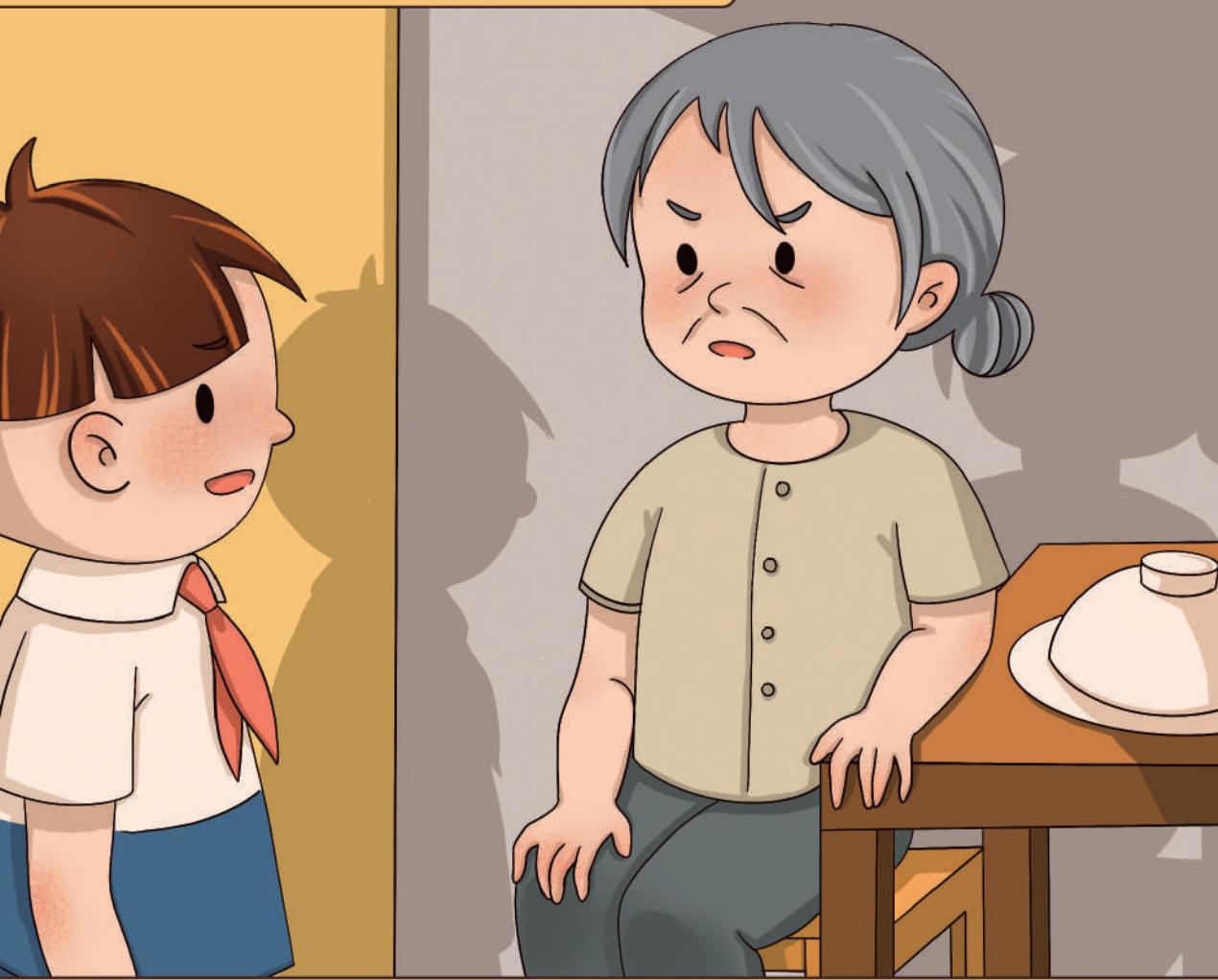
读者互动

- 亲爱的小朋友，如果你的爸爸妈妈不在身边，你有什么办法排解自己的思念和牵挂呢？文中小明的做法让你得到启发了吗？
- 在生活中遇到挫折，你也会像小明一样积极想办法解决，对吗？看看通过下面的提醒和引导，你能否找到新办法？
- 让我觉得受挫的事情是_____，面对这个挫折，我能想到什么可以利用的资源（包括父母、亲属、老师、同学等）_____，我还能想到的解决办法是：
 - (1) _____
 - (2) _____
 - (3) _____

- 你有遭遇过让你感觉到愤怒的事件吗？你的满足“三不伤害原则”应对愤怒的办法是什么呢？请写在下面的愤怒选择轮上：



第四篇：原来还可以这样表达



通过用正确的方法刻苦训练，小明的跑步成绩有了大幅度的提升，这让他更有信心了。他想在校运会上拿到好名次的愿望也越来越强烈，每天放学后，他都坚持训练，直到天黑了才回家。

今天他练得非常认真，看到天黑了，才想起该回家了。最近回家晚，奶奶有些不高兴。早上出门时奶奶还叮嘱说：“今天一定要早点回家”。可小明训练得太投入，竟然把事儿给忘了，现在才想起来。

一进门，看到爷爷奶奶坐在饭桌旁，饭菜用碗盖着，显然已经等他好久了。奶奶说：“小明，怎么又回来这么晚？早上不是和你说要早点儿回家吗？你看看现在几点了？作业写完了没有？爸爸妈妈那么辛苦地工作供你上学，你在学校里都在干什么？最近每天这么晚回家，也没见你写作业，你这是要变成坏孩子啊！再这么下去，我看我们是管不了你了！”

小海豚说：父母不在身边，爷爷奶奶深感责任重大，他们很怕孩子有任何闪失，有时候会管教得比较严格，这份严格里包含着对孩子的关爱和担心，同时也包含着对孩子长大成才的殷切希望。



小明知道自己回来晚，让爷爷奶奶担心了，心里有些愧疚和不安。可听到奶奶说他变成坏孩子，所有的辛苦和委屈一下涌上心头，他觉得鼻子发酸。他时刻记得，在妈妈临走前，他可是向妈妈保证要做一个让妈妈骄傲的好孩子！这种委屈渐渐化为一种不服气和愤怒，他一时没忍住，当面和奶奶顶撞了几句，还气鼓鼓地跑到院子里……

透过窗户，小明看到一边咳嗽一边颤巍巍走路的奶奶，想着奶奶年龄这么大了，身体又不好，每天还起早贪黑忙里忙外，有些后悔和奶奶顶嘴。但还是因奶奶说他是坏孩子而觉得委屈和生气，又不知道该如何表达。

小海豚说：每个人的表达方式不同，奶奶说这些话恰恰是怕你成为坏孩子。

用别人感觉舒服的方式表达自己的想法非常重要。用“我句式”真诚地告诉别人自己的感受和希望，就是一种非常好的表达方式。关于这种表达方式，有个经典的表达句式。那就是：

当……时候，我觉得……我希望……



小明不断琢磨着该怎样用经典句式和奶奶进行有效表达。

第二天，小明对奶奶说：“奶奶，昨天惹您生气了，对不起！当您说我是坏孩子的时候，我觉得很难过，我觉得我是一个好孩子。我希望您以后不要这么说我。行吗？”奶奶听小明这么说，疼爱地摸着他的头，告诉小明以后不说这么伤他的话了，可天黑了他没回家，真的很担心他在外面的安全，也很担心他的学习成绩。

小明听奶奶这么说，答应奶奶以后一定会早点回家。在学习上也请奶奶放心，他知道每天要训练，所以每堂课都认真听讲，有不会的问题下课及时问老师。现在他觉得学习越来越轻松了，老师留的作业，他很快就可以完成了。

小海豚说：上课认真听讲，有不会的问题及时问老师，做到每天掌握当天学习的内容，独立完成作业，是非常高效的学习方法！

六一运动会



在六一运动会上，功夫不负有心人，小明如愿得了全校第一，他还被选去参加县里的比赛。由于高效利用上课时间，认真听讲，积极思考，独立完成作业，他的学习成绩也有很大幅度的提高。课堂上老师更喜欢叫他回答问题了：同学们也更喜欢和他一起玩、一起分享、一起讨论、一起学习了。老师和同学们都觉得他变了，变成了一个阳光、自信的小男子汉！

小明觉得每天的生活充实、快乐又有意义！他还想着要把获奖的照片寄给爸爸妈妈，相信他们一定会为自己感到骄傲和自豪！

读者互动

- 亲爱的小朋友，以前遇到过跟亲人沟通有障碍的情况吗？你是如何解决的呢？
- 看完小明的故事，如果下一次遇到类似的情况，你会运用什么不一样的智慧方式解决呢？
- 当你在沟通中遇到问题时，尝试用以下沟通句式表达你的感受和想法，看看效果会有什么不同呢？

当_____时候，
我觉得_____。
我希望_____。

- 想一想，在生活和学习中，如果让你写出一件最让自己感到骄傲和自豪的事情，那会是：

_____。

- 小明通过不断地努力，获得了六一运动会第一名。你是否也有自己奋斗的目标？为了达成这个目标，你现在会做哪些努力呢？

- 小明通过认真听讲，积极思考，独立完成作业这些方法提高了学习成绩。你是否也在寻找提高学习成绩的方法呢？通过小明的故事，你有新的发现吗？



到这里，小明和神奇小海豚要和大家说再见了！

让我们回想一下……

在故事中，

小明认识了自己的性格特点；

小明理解了父母及亲人的不容易；学会了感受他们的爱，学习了爱的表达；

小明感受了分离，想出了缓解分离焦虑的方法；

小明经历了愤怒，知道了处理愤怒的“三不伤害原则”；

小明找到了适合自己的愤怒释放方法；

小明经历了和奶奶的冲突，学会了“我”句式表达；

最终，小明凭借自己的积极努力成长为一名阳光、自信的好少年！

亲爱的小朋友们，

尝试一下，把这些方法用到自己的生活和学习中，相信你会和小明一样收获成长和进步！

本项目主办单位：



富德生命人寿
FUNDE SINO LIFE

富德生命人寿成立于2002年，注册资本117.52亿元，总资产近4500亿元，是国内资本实力较强的寿险公司之一，目前共拥有35家分公司，1000多个分支机构及其服务网点，超过20万人的管理和销售人员。

公司遵从“内诚于心，外信于行”的经营理念，秉承“富及民众，德行天下”的核心价值观，致力于为社会不同人群提供包括人寿保险、年金保险、意外保险和健康保险在内的全方位风险保障解决方案。公司以丰富的产品、卓越的服务收获了行业内外诸多赞誉，品牌价值不断提升。



“小海豚计划”项目介绍：



小海豚计划

2013年，富德生命人寿在深圳启动旨在关爱儿童健康快乐成长的“小海豚计划”长期公益项目。该项目通过“物资扶贫+保险扶贫+心理扶贫”的模式，已在全国陆续开展400余场活动，累计捐赠800万元的爱心物资及总保额超5亿元的保险产品，受益儿童超过67000人，逾万名志愿者参与了这场爱心接力活动。

“小海豚计划”展现了富德生命人寿爱心立业的企业担当，受到社会各界的广泛关注及好评，曾上榜2017年中国保险行业协会“保险扶贫先锋榜”，被评为“2018保险行业扶贫创新奖”等。2019年，“小海豚计划”再度为爱起航，将扶贫与扶志、扶智相结合，持续关注受助儿童的学习和生活，陪伴孩子们健康快乐成长。



读本合作开发公司：

元真教育（深圳）有限公司

策划：邵岩 周可

主编：邵岩